



УТВЕРЖДЕН:

протоколом Педагогического
совета №1 от 29.08.2023

председатель Педагогического
совета

Р.И.Марданов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год

Введён в действие
приказом по школе-интернату
№ 101 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕН:
протоколом Педагогического
совета №1 от 29.08.2023
председатель Педагогического
совета

_____ Р.И.Марданов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год**

Введён в действие
приказом по школе-интернату
№ 101 от 29.08.2023

**Пояснительная записка к учебным планам
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023 – 2024 учебный год**

1.1 Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующий программу дошкольного образования сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно - эпидемиологические правила...»), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования глухих детей (Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19);
- Уставом ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план предполагает учет специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых является нарушение слуха.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Комплект учебных планов ГБОУ «Елабужская школа-интернат» разработан с учетом особенностей обучающихся. Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты и тугоухости, в учреждении учатся обучающиеся со сложным дефектом – глухие и слабослышащие обучающиеся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью и др. Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения, воспитания, что отражено в различных моделях учебных планов, в предоставленной учреждениям возможности влиять на содержание обучения через выбор учебных предметов для факультативов, обязательных занятий по выбору обучающихся.

В зависимости от возможностей каждого обучающегося, его способности усваивать программу, качества дошкольной подготовки предлагаются разные темпы получения образования, его объем. Учебные планы предполагают создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетентности, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися образования:

- 1-й уровень общего образования - дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года), от 3-х до 7-ти лет;
- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 1-5 классы;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет), 5(6)-10 классы;
- 4-й уровень общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 11-12 классы.

А также получение образования обучающимися, имеющими умственную отсталость (I вид, VIII вид, II вид, VIII вид) в соответствии с уровнями специальных (коррекционных) образовательных программ:

- 1-й уровень общего образования - дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года), от 3-х до 7-ти лет;
- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет), 1-5(6) классы;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование (нормативный срок освоения 7 лет), 5-11 классы.

**Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы
ГБОУ «Елабужская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 24 мая.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 24-часовым пребыванием детей.

В учреждении функционирует 3 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

В группу также могут приниматься дети и более старшего возраста (6 лет) на одно-двухлетний срок воспитания и обучения.

В одну группу могут направляться дети с разными вариантами сочетания недостатков в развитии. Их воспитание и обучение проводятся с учетом индивидуальных особенностей развития.

Учебный план разработан на основе **Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Цель программы - получения качественного образования, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение необходимой коррекции.

Учебный план направлен на реализацию следующих направлений развития и образования детей (образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок

ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- *игровая*, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- *коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- *познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- *восприятие художественной литературы и фольклора*,
- *самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице), *конструирование из разного материала*, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- *изобразительная* (рисование, лепка, аппликация),
- *музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и
- *двигательная* (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательные программы в дошкольной группе осваиваются следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей

Решение образовательных задач через совместную деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Объём образовательной деятельности взрослого и детей, осуществляемый в ходе режимных моментов, и время на самостоятельную деятельность детей, определены в режиме дня.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Перерыв между занятиями 10 м.

**Учебный план дошкольного образования
для глухих воспитанников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елабужская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год**

	Раздел программы	Занятия	Год обучения			Специалист
			1-й (4-5лет)	2-й (5-6лет)	3-й (6-7лет)	
			Кол-во занятий в неделю			
Образовательная область						
1	ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	4	5	5	Сурдопедагог
2	ОО «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	2	3	Сурдопедагог
		Ознакомление с окружающим	3	3	3	СОД Воспитатель/ Сурдопедагог
3	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность и конструирование	3	3	3	СОД Воспитатель/ Сурдопедагог
		Музыкальные занятия	2	2	2	Музыкальный руководитель
4	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Труд	2	2	2	СОД Воспитатель/ Сурдопедагог
		Игра: сюжетно-ролевая дидактическая	2 2	2 2	- 1	СОД Воспитатель/ Сурдопедагог
5	ОО «Физическое развитие»	Физическое воспитание	3	3	3	Воспитатель Инструктор по физвоспитанию
Коррекционно-развивающую область						
6	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (фронтальные занятия)		2	1	1	Сурдопедагог
7	Развитие слухового восприятия и обучение произношению(индивид. занятия)		через день с каждым ребёнком по 15 минут			Сурдопедагог
Итого			25	25	23	